

**PROGRAMA DE CURSO ABIERTO A LA COMUNIDAD**

<b>Nombre del curso</b>	<b>Derechos de niños, niñas y adolescentes</b>
<b>Número de horas</b>	8 horas
<b>Número máximo de participantes</b>	20 participantes
<b>Ambiente de Aprendizaje</b>	<b>On-Line (virtual)</b>
<b>Fechas</b>	<b>19 de octubre – 19 de noviembre</b>
<b>Horario</b>	Tiempo personal
<b>Profesor</b>	Mg. Daniela Durán Rojas
<b>Ayudante</b>	Mg. Jorge Julio Reyes

**OBJETIVOS:**

- Conocer los derechos de niños, niñas y adolescentes desde una perspectiva de derechos humanos y protección integral.
- Contribuir al desarrollo de una cultura de respeto, protección y promoción de los derechos de niños, niñas y adolescentes.
- Reconocer las estrategias para la prevención del maltrato y la promoción de los derechos de infancias y adolescencias.

**TEMAS A DESARROLLAR:**

Derechos de niños, niñas y adolescentes en su marco legal nacional e internacional.  
Principios de los derechos de NNA.  
Protección de los derechos y prevención del maltrato.  
Ciudadanía como garantes de derechos.

**DISTRIBUCIÓN DE HORAS:**

Horas Sincrónicas: 1 Hr.  
Horas Asincrónicas: 7 Hrs.

**METODOLOGÍA:**

- El curso está orientado a personas interesadas en conocer los derechos de niños, niñas y adolescentes desde un marco socio jurídico y aplicación práctica en los contextos locales.

- Cada tema será abordado a través de unidades de aprendizaje virtuales, por medio de capsulas informativas y material de autoaprendizaje.
- Serán realizadas evaluaciones formativas al finalizar cada unidad para conocer los aprendizajes obtenidos.

SEMANAS	UNIDAD	ACTIVIDAD
<b>Primera</b>	<i>Derechos humanos y las convenciones sobre los Derechos de Niños, niñas y adolescentes.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad sincrónica.</li> <li>• Presentación y lineamientos del curso.</li> <li>• Introducción a la temática que se indica.</li> </ul>
<b>Segunda</b>	<i>Autonomía progresiva y el interés superior del niño</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capsula 1 y 2</li> <li>• Lectura de material complementario</li> <li>• Cuestionario</li> </ul>
<b>Tercera</b>	<i>Promoción y prevención: garantes de derechos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capsula 3 y 4</li> <li>• Lectura de material complementario</li> <li>• Cuestionario</li> </ul>
<b>Cuarta</b>	<i>Promoción y prevención: aplicación práctica en los contextos sociales</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capsula 5</li> <li>• Lectura de material complementario</li> <li>• Actividad de cierre</li> </ul>

### REQUISITOS DEL PARTICIPANTE:

Cumplir con el mínimo de asistencia (70%)

Asumir, en el desarrollo de los cursos, su compromiso con los fundamentos institucionales de la Universidad de Atacama que son: Cooperación, Responsabilidad, Compromiso, profesionalismo Pluralismo e Igualdad.

### EVALUACIÓN:

Se realizará una evaluación formativa al final de cada Unidad para fortalecer los aprendizajes del curso.