



UNIVERSIDAD DE ATACAMA
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES



UNIVERSIDAD DE ATACAMA
DIRECCIÓN DE GÉNERO, DIVERSIDADES E INCLUSIÓN
Departamento de Inclusión y Equidad Educativa

Cursos Abiertos



PROGRAMA DE CURSO ABIERTO A LA COMUNIDAD

Nombre del curso	Educación Inclusiva: en contexto de Discapacidad
Número de horas	10 horas
Número máximo de participantes	15 participantes
Ambiente de Aprendizaje	On-Line
Fechas	Curso abierto
Horario	Plataforma - Manejo de tiempo del estudiante
Profesor Ayudante	Eliana Barraza Núñez Anita Morales Rojas Camila Alvarado Gutiérrez

OBJETIVOS:

- Identificar modelos en controversia en torno a la diversidad funcional.
- Identificar marco normativo nacional e internacional.
- Reconocer barreras y facilitadores para la igualdad de oportunidades

TEMAS A DESARROLLAR:

- I. Antecedentes y contextos de la Educación inclusiva en diversidad funcional/discapacidad.
- II. Marco normativo nacional e internacional.
- III. Barreras y facilitadores para la igualdad de oportunidades.

DISTRIBUCIÓN DE HORAS:

Horas Asincrónicas: 10 Hrs.

METODOLOGÍA:

Este curso está orientado a personas interesadas en conocer de manera introductoria la diversidad funcional y/o discapacidad, contemplando los diferentes cambios de los modelos educativos en discapacidad, derechos de personas con discapacidad. Cada tema será abordado en sesiones teóricas donde se explicarán los contenidos indicados. Todo el curso se realizará de



forma asincrónica. Se pondrá a disposición material en la plataforma online que la Universidad establezca, que servirá como material de apoyo para los aprendizajes del curso.

SEMANAS	UNIDAD	ACTIVIDAD
Primera	I- Antecedentes y contextos de la Educación inclusiva en discapacidad.	Clase asincrónica <u>1 Video de presentación</u> <u>3 Lecturas:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Programa • Educación y diversidad funcional/discapacidad • Modelos Educativos para personas con discapacidad • Lecturas complementarias
Segunda	II- Marco normativo nacional e internacional.	Clase asincrónica <u>1 Vídeos (15 min)</u> <ul style="list-style-type: none"> • Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad-Declaración Salamanca-Leyes Nacionales • Resultados Endisc • Lecturas complementarias Foro Moodle
Tercera	III-Barreras y facilitadores para la igualdad de oportunidades.	Clase asincrónica <u>1 Vídeos (10 min)</u> <ul style="list-style-type: none"> • Diversidad funcional Auditiva • Diversidad funcional Visual • Diversidad funcional Física/ Motora • Discapacidad Intelectual • Condición del Espectro Autista Foro Moodle

REQUISITOS DEL PARTICIPANTE:

Cumplir con % de estudio sincrónico por unidad.

Cumplir con foros de unidades.

Asumir, en el desarrollo de los cursos, su compromiso con los fundamentos institucionales de la Universidad de Atacama que son: Cooperación, Responsabilidad, Compromiso, profesionalismo Pluralismo e Igualdad.

EVALUACIÓN:

Formativa.